# **Izvērtēšanas protokola veidlapa (2. pielikums)**

**3.solis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tīmekļvietnes atbilstība piekļūstamības prasībām veikta (datums) | | 04.12.2020 |
| Iestādes nosaukums | Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde |  |
| Tīmekļvietne | http://www.izglitiba.daugavpils.lv/ | |

Piekļūstamības pārbaude tika veikta sekojošām tīmekļvietnes sadaļām:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | http://www.izglitiba.daugavpils.lv/kontakti |
| 2. | http://www.izglitiba.daugavpils.lv/pirmskolas-izglitiba |
| 3. | http://www.izglitiba.daugavpils.lv/notikumu-kalendars |
| 4. | http://www.izglitiba.daugavpils.lv/publiskie-iepirkumi |
| 5. | http://www.izglitiba.daugavpils.lv/bilingvala-izglitiba |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tīmekļvietnes sadaļa  (jānorāda katras sadaļas URL):  Pārbaudāmā piekļūstamības prasība: | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **1. Lapas nosaukums** Vai lapai ir nosaukums? | X | X | X | X | X |
| **2. Attēla tekstuālas alternatīvas** (“alt text”) Vai lapā iekļautajiem attēliem, ilustrācijām, diagrammām utt. Ir tekstuālā alternatīva? |  |  |  |  |  |
| **3. Virsraksti** Vai tiek izmantoti lapas virsraskti un to līmeņi ir izkārtoti jēgpilnā hierarhijā? | X | X | X | X | X |
| **4. Kontrastu koeficienti (“krāsu kontrasti”)** Vai starp tekstu un fonu ir pietiekams kotrasts? | X | X | X | X | X |
| **5. Teksta izmēru maiņa** Vai korekti mainās lapas teksta izmērs? | X | X | X | X | X |
| **6. Piekļūstamība no tastatūras un redzamais fokuss** Vai visa lapas funkcionalitāte ir pieejama no tastatūras un vienmēr ir redzams tastatūras fokuss? | X | X | X | X | X |
| **7. Formas,lauku nosaukumi, kļūdas** (tostarp meklēšanas laukos) Vai formas lauki ir piekļūstami, īpaši tie, kur jāizvēlas no dinamiska saraksta? | X | X | X | X | X |
| **8. Saturs, kas pārvietojas, zibsnī vai mirgo** Vai saturs, kas pārvietojas, zibsnī vai mirgo atbilst piekļūstamības prasībām? |  |  |  |  |  |
| **9. Multimediju (video, audio) alternatīvas** Vai multimediju saturam tiek piedāvātas alternatīvas? | X | X | X | X | X |
| **10. Pamatstruktūras pārbaude** Vai lapas pamatstruktūra ir saprotama, bez stila un attēliem? | X | X | X | X | X |

Tīmekļvietnes piekļūstamības pārbaudi veica:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 